

Приложение №1
к приказу № 773 од от 29.09.2023г.

План мероприятий по повышению качества образования учащихся на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты
1. Информационно-аналитическая деятельность				
1.1.	Подготовка и издание сборников статистических и аналитических материалов по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, итоговых контрольных работ, единого государственного экзамена в 2023 году.	октябрь 2023 года	Костенко Л.В.	Информирование педагогических работников об итогах ГИА, итоговых контрольных работ, создание условий для принятия мер по обеспечению качественного образовательного результата.
1.2.	Формирование реестров затруднений учащихся по итогам ОГЭ, итоговых контрольных работ, ЕГЭ в 2023 году.	сентябрь- октябрь 2023 года	Костенко Л.В.	Определение направлений работы по повышению профессионального уровня педагогов в части подготовки к ГИА, возможных форм организации взаимодействия с учащимися по преодолению затруднений.
1.3.	Анализ прохождения учебного программного материала по предметам учебного плана	декабрь 2023 года март, май 2024 года	Костенко Л.В. Мальцева Ю.В.	Создание условий для принятия мер по обеспечению качественного образовательного результата.
1.4.	Анализ текущей успеваемости по учебным предметам.	по итогам каждой четверти (полугодия), учебного года	Костенко Л.В.	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений.
1.5	Анализ результатов ВПР	по итогам проведения	Левина Е.В.	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений.
1.6	Анализ результатов участия учащихся общеобразовательных учреждений в	по итогам проведения	Костенко Л.В. Мальцева Ю.В.	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную

	региональных мониторинговых исследованиях.		Левина Е.В.	ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений.
1.7	Анализ результатов региональных диагностических тестирований учащихся 9 классов по русскому языку и математике.	ноябрь-декабрь 2023 года апрель 2024 года	Костенко Л.В.	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников к ГИА.
1.8	Анализ результатов диагностических работ учащихся по всем предметам.	в течение года по итогам проведения	Костенко Л.В. Мальцева Ю.В. Левина Е.В.	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников к ГИА.
1.9	Анализ результатов пробного итогового сочинения учащихся 11 классов на школьном уровне	ноябрь 2023 года	Костенко Л.В.	Создание условий для обеспечения коррекции с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников для написания итогового сочинения
1.10	Анализ результатов итогового сочинения учащихся 11 классов.	декабрь 2023 года	Костенко Л.В.	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников.
1.11	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку учащихся 9 классов.	февраль-март 2024 года	Костенко Л.В.	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников.
2. Организационная деятельность и методическая работа				
2.1	Организация работы с учащимися, не освоившими образовательные программы основного общего образования и не прошедшими ГИА-9: - оказание помощи родителям (законным представителям) выпускников, не сдавших ГИА, в определении формы получения образования, формы обучения, прикреплении к ОО для прохождения ГИА; - формирование планов индивидуальной подготовки выпускников к ГИА; - персональный контроль результатов учебной	сентябрь-октябрь 2023 года октябрь 2023 года	Костенко Л.В. Белова Р.С.	Создание условий для обеспечения коррекции учебной деятельности, с целью устранения пробелов в знаниях учащихся, не освоивших образовательные программы основного общего образования и не прошедших ГИА-9, повышения качества подготовки выпускников к повторному прохождению ГИА.

	<p>деятельности учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный контроль посещения консультаций по подготовке к ГИА; - подготовка отчета о результатах учебной деятельности учащихся, не освоивших образовательные программы основного общего образования и не прошедших ГИА-9 в 2023 году. 	<p>ноябрь – май 2024года</p> <p>апрель 2024 года</p>		
2.2	<p>Участие в городском совещании руководителей ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о результатах государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году; - о результатах региональных диагностических тестирований учащихся 9 классов; - о подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году. 	<p>сентябрь- октябрь 2023 года</p> <p>декабрь 2023 года апрель 2024 года</p>	Гребнева И.Л.	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.
2.3.	<p>Совещание с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о результатах государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году; - об итогах мониторинга учебных планов и планов внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений на 2023/2024 учебный год; - об итогах самодиагностики готовности ОУ по введению обновленных ФГОС на уровнях ООО и СОО; - о результатах региональных диагностических тестирований учащихся 9 классов по обязательным учебным предметам и организации работы по улучшению качества 	<p>октябрь 2023 года</p> <p>декабрь 2023 года</p>	Костенко Л.В.	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.

	<p>подготовки выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о результатах написания итогового сочинения (изложения) выпускниками 11 классов и подготовке к проведению итогового собеседования по русскому языку для выпускников 9 классов; - об итогах мониторинга профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся; - о результатах итогового собеседования по русскому языку учащихся 9 классов; - о результатах регионального диагностического тестирования учащихся 9 классов по математике. 	<p>март 2024 года</p> <p>апрель 2024 года</p>		
2.4.	<p>Совещание с заместителями директоров, координаторами МОУ по качеству образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о реализации планов по повышению качества образования учащихся общеобразовательных учреждений на основе анализа образовательных достижений по итогам внешних оценочных процедур в 2023 году; объективность результатов оценочных процедур в 2023 году; - проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности»: матрица актуальных информационных ресурсов по формированию и оценке функциональной грамотности; - ВПР как инструмент для оценки функциональной грамотности учащихся; - итоги внешней и внутренней оценки образовательных достижений, учащихся за 1 полугодие 2023/2024 учебного года; - организация и проведение всероссийских проверочных работ в 2024 году; - результаты мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в 	<p>сентябрь 2023 года</p> <p>февраль 2024 года</p>	<p>Костенко Л.В. Мальцева Ю.В. Левина Е.В.</p>	<p>Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.</p>

	<p>муниципальном образовании город Ноябрьск в 2023 году;</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году; - объективность проведения оценочных процедур – ключевой фактор в повышении качества образования; - формирование ВСОКО как основного элемента системы оценки качества образования. 	<p>апрель 2024 года</p>		
<p>2.5</p>	<p>В рамках деятельности городских профессиональных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение итогов ГИА-9, ГИА-11 в 2023 году на совещаниях; - изучение статистических и аналитических материалов, подготовленных окружным департаментом образования, ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования», ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»; - изучение изменений в контрольных измерительных материалах 2024 года; - изучение методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений; - организационная деятельность по взаимопосещению уроков учителями, работающими по обновленным ФГОС в течение учебного года; - обобщение и тиражирование практик наставников, активизация вовлеченности наставляемых средствами платформы «Наставники Ямала» как обязательное условие 	<p>сентябрь - октябрь 2023 года</p> <p>в течение всего периода</p>	<p>Яковлева Ю.А. Руководители ШМО</p>	<p>Совершенствование профессионального уровня педагогов по подготовке учащихся к ГИА с учетом анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ и реестров затруднений учащихся, определение направлений работы по преодолению затруднений при подготовке к экзаменам.</p>

	непрерывного профессионального развития; - распространение эффективного опыта учителей по подготовке к ГИА-9, ГИА-11.			
2.6	Составление реестров затруднений на основе анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ.	октябрь 2023 года	Костенко Л.В. Руководители ШМО	Определение направлений профессионального развития педагогов в части подготовки к ГИА, осуществление мер по преодолению затруднений учащихся при подготовке к экзаменам.
2.7	Работа с учащимися 9, 10-11 классов по коррекции знаний с учётом анализа решаемости отдельных дидактических единиц и анализа результатов итоговых диагностических работ, ОГЭ, ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам.	в течение всего периода	Учителя -предметники	Осуществление мер по преодолению затруднений учащихся при подготовке к ГИА.
2.8	Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации по предметам ГИА, в том числе на базе ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО».	в течение всего периода по графику ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Яковлева Ю.А.	Повышение профессионализма педагогов по построению системы работы педагога по подготовке учащихся к ГИА.
2.9	Участие учителей в вебинарах по результатам ГИА-2023 и изменениях в КИМах -2024	по графику ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Яковлева Ю.А.	Повышение профессионализма педагогов по построению системы работы педагога по подготовке учащихся к ГИА.
2.10	Размещение эффективного опыта работы учителей русского языка и литературы, химии и биологии, иностранного языка, истории и обществознания, математики, информатики и ИКТ, физики, работающих в выпускных классах, на сайтах сетевых педагогических сообществ.	в течение учебного года	Яковлева Ю.А.	Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечению инновационного характера базового образования.
2.11	Организация опережающей подготовки учащихся по подготовке к выполнению заданий на компетентностной основе посредством участия в мониторинге оценки качества общего образования в рамках региональной системы оценки качества образования:	по графику ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	Мальцева Ю.В. Костенко Л.В.	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений.

	- мониторинг формирования функциональной грамотности для учащихся 5 и 7 классов.			
2.12	Организация участия учащихся в федеральных исследованиях: ВПР	март – май 2024 года	Левина Е.В.	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений.
2.13	Организация участия выпускников 9 классов в региональном диагностическом тестировании по русскому языку и математике	ноябрь 2023 года	Костенко Л.В.	Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательной программы, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов, отработка процедуры проведения экзаменов.
2.14	Организация и проведение в рамках урочной деятельности тренировочных работ по выполнению итогового сочинения (изложения) (для учащихся 11 классов).	ноябрь 2023 года	Костенко Л.В. Мальцева Ю.В.	Отработка процедуры проведения итогового сочинения, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся.
2.15	Проведение тренировочного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.	ноябрь - декабрь 2023 года	Костенко Л.В. Мальцева Ю.В.	Отработка процедуры проведения итогового собеседования, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся.
2.16	Проведение диагностических работ по общеобразовательным предметам на институциональном уровне.	в течение учебного года	Костенко Л.В. Мальцева Ю.В. Левина Е.В.	Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов.
2.17	Организация участия в федеральных апробациях, региональных тренировочных экзаменах с участием учащихся 11 классов.	по графику ДО ЯНАО	Костенко Л.В.	Создание условий для коррекции образовательной деятельности, с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников к ГИА.
2.18	Организация и проведение консультаций с учащимися по подготовке ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь –май 2024 года	Костенко Л.В. руководители ШМО	Устранение пробелов в знаниях учащихся, достижения положительных результатов по итогам экзаменов.
2.19.	Организация опережающей подготовки с учащимися, составляющими группу риска по подготовке к государственной итоговой аттестации по учебным предметам на основе результатов мониторинга качества общего	в течение всего периода	Костенко Л.В. Мальцева Ю.В. Левина Е.В. Яковлева Ю.А.	Коррекция образовательной деятельности, с целью устранения пробелов в знаниях учащихся, достижения положительных результатов по итогам экзаменов.

	<p>образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование списка учащихся «группы риска» по учебным предметам; - опрос учащихся о выборе учебных предметов для сдачи ГИА-9, ГИА-11; - разработка индивидуальных планов работы с каждым учащимся «группы риска» по подготовке к государственной итоговой аттестации по учебным предметам; - организация различных форм работы по ликвидации пробелов в знаниях; - контроль объективности текущего оценивания учащихся; - мониторинг учебных результатов учащихся «группы риска». 			
2.20	<p>Организация опережающей подготовки с потенциальными высокобалльниками по подготовке к государственной итоговой аттестации по учебным предметам на основе результатов мониторинга качества общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование списка потенциальных высокобалльников по учебным предметам; - опрос учащихся о выборе учебных предметов для сдачи ГИА-11; - организация различных форм дополнительной работы, направленных на удовлетворение образовательных потребностей; - контроль объективности текущего оценивания учащихся; - мониторинг учебных результатов потенциальных высокобалльников; - осуществление дополнительной углубленной подготовки старшеклассников онлайн-школе к ОГЭ и ЕГЭ «99 баллов». 	в течение всего периода	Костенко Л.В.	Достижение высоких результатов учащимися по итогам экзаменов.
2.21	Организация опережающей подготовки с учащимися 11 классов, претендующих на	в течение всего периода	Костенко Л.В.	Коррекция образовательной деятельности с целью достижения высоких результатов учащимися по

	<p>награждение медалью «За особые успехи в учении»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование списка учащихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»; - опрос учащихся о выборе учебных предметов для сдачи ГИА-11; - организация различных форм дополнительной работы, направленных на удовлетворение образовательных потребностей; - контроль на предмет объективности текущего оценивания результатов обучения по итогам полугодия, года и при выставлении итоговых оценок в аттестат; - мониторинг результатов участия учащихся данной категории в диагностических работах; - мониторинг учебных результатов потенциальных медалистов; - проведение разъяснительной работы с учащимися, их родителями (законными представителями) об условиях получения медали «За особые успехи в учении». 			итогам экзаменов.
2.22	<p>Участие в городских мероприятиях по совершенствованию работы и поддержке муниципальных ОО, показывающих низкие результаты ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ планов мероприятий по повышению качества образования в МОУ; - собеседования с администрациями МОУ по вопросам организации работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА и динамики результатов обучения, качества преподавания и управления образовательной организацией по показателям, определенным в программах перевода школ в эффективный режим функционирования; - организация участия педагогических и 	в течение всего периода	<p>Гребнева И.Л. Костенко Л.В. Яковлева Ю.А. Мальцева Ю.А. руководители ШМО</p>	Коррекция образовательной деятельности, с целью достижения положительных результатов по итогам ГИА.

	руководящих работников в курсовых мероприятиях по повышению качества преподавания и управления; - разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения; - организация участия педагогов в городских семинарах-практикумах по актуальным вопросам подготовки к ГИА; - мониторинг учебных результатов учащихся по итогам диагностических работ; - анализ проведенной работы в МОУ по повышению качества образования.			
2.23	Организация участия учащихся в проекте «Образовательный сертификат для старшеклассников» (по математике, физике, информатике, химии, биологии, обществознанию.).	в течение всего периода	Костенко Л.В. Мальцева Ю.В. Яковлева Ю.А.	Осуществление дополнительной углубленной подготовки старшеклассников к ЕГЭ по учебным предметам.
2.24	Организация участия учащихся в профильных сменах (по учебным предметам, спортивному программированию, информационной безопасности).	в течение всего периода	Костенко Л.В. Руссу О.М.	Оказание практической помощи учащимся 9-11 классов по подготовке к ГИА.
2.25	Мероприятия, направленные на повышение качества математического образования:			
2.25.1	Организация участия ноябрьских школьников в городских учебно-тренировочных сборах по математике (9,10,11 классы), проводимых приглашенными преподавателями ВУЗов на базе МБОУ СОШ № 6.	октябрь – декабрь 2023 года	Костенко Л.В. Фомина И.В.	Оказание практической помощи учащимся в систематизации и углублении знаний.
2.25.2	Организация участия выпускников 9 классов в региональных диагностических тестированиях по математике.	ноябрь 2023 года, апрель 2024 года	Костенко Л.В.	Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательной программы, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов, отработка процедуры проведения экзаменов.
2.25.3	Анализ результатов участия выпускников 9 классов в региональных диагностических	ноябрь-декабрь	Костенко Л.В. Фомина И.В.	Создание условий для принятия мер по преодолению затруднений учащихся при

	тестированиях по математике. Формирование реестра затруднений учащихся, выявленных по результатам диагностических тестирований.	2023 года, апрель 2024 года		подготовке к ГИА.
2.25.4	Рассмотрение результатов диагностических тестирований учащихся 9 классов по математике на совещаниях при заместителях директора, школьном методическом объединении	декабрь 2023 года, апрель 2024 года	Костенко Л.В. Фомина И.В.	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.
2.25.5	Организация участия учащихся школ города в очных и заочных сменах по подготовке к ЕГЭ по математике в рамках реализации системы региональных образовательных сертификатов.	в течение всего периода	Костенко Л.В. Фомина И.В.	Оказание дополнительной углубленной подготовки старшеклассников к ЕГЭ по математике.
2.25.6	Участие в городской спич-сессия «Первый опыт реализации обновленных ФГОС: плюсы и минусы, проблемы и перспективы» Вызов времени: тренды образовательных технологий для школьника нового формата. Круглый стол «Вероятность и статистика как отдельный курс по новым ФГОС». Организационная деятельность по взаимопосещению уроков учителями, работающими по обновленным ФГОС, в течение учебного года. Участие в обобщении опыта по тиражированию практик наставников, вовлеченности наставляемых на платформе «Наставники Ямала».	сентябрь- октябрь 2023 года	Костенко Л.В. Яковлева Ю.А.	Обновление профессиональных компетенций учителей математики по вопросам реализации обновленных ФГОС.
2.25.7	Участие в городском семинаре-практикуме для учителей математики по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	октябрь 2023 года	Костенко Л.В. Фомина И.В.	Обновление профессиональных компетенций учителей математики по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
2.25.8	Участие в городском семинаре. Презентация опыта работы по теме: «Современные приемы обучения математике: как сделать уроки полезными и интересными?».	декабрь 2023 года	Костенко Л.В. Фомина И.В.	Обновление профессиональных компетенций учителей математики по вопросу повышения мотивации у учащихся к изучению предмета.
2.25.9	Участие в городском методическом практикуме «Организация уроков математики, русского языка и литературы в соответствии с	март 2023 года	Костенко Л.В. Фомина И.В. Мальцева Ю.В.	Обновление профессиональных компетенций учителей математики по вопросам формирования метапредметных умений учащихся.

	требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО» (совместное мероприятие учителей математики, русского языка и литературы).			
2.26	Участие в городских предметных школах: - «Школа математики»; - «Школа программирования»; - «Школа изобразительных искусств»; - «Гуманитарная школа»; - «Школа информационных технологий».	в течение всего периода	Яковлева Ю.А. Костенко Л.В.	Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников, ориентированных на интеллектуальное и научное творчество.
2.27	Размещение эффективного опыта работы учителей русского языка и литературы, химии и биологии, иностранного языка, истории и обществознания, математики, информатики и ИКТ, физики, работающих в выпускных классах, на сайтах сетевых педагогических сообществ.	в течение учебного года	Яковлева Ю.А.	Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечению инновационного характера базового образования.
2.28	Городской семинар-практикум для учителей русского языка по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	октябрь - ноябрь 2023 года	Яковлева Ю.А. Рылова Н.А.	Обновление профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
2.29.	Городской семинар-практикум для учителей истории и обществознания по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	ноябрь 2023 года	Яковлева Ю.А. Мякишева М.В.	Обновление профессиональных компетенций учителей истории и обществознания по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
2.30	Городской семинар-практикум для учителей физики по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	октябрь 2023 года	Яковлева Ю.А. Белов А.Г.	Обновление профессиональных компетенций учителей физики по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
2.31	Городской семинар-практикум для учителей биологии по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	ноябрь 2023 года	Яковлева Ю.А. Канина Е.В.	Обновление профессиональных компетенций учителей биологии по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
2.32	Городской семинар-практикум для учителей химии по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	ноябрь 2023 года	Яковлева Ю.А. Шаповалова И.А.	Обновление профессиональных компетенций учителей химии по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
2.34	Городской семинар-практикум для учителей географии по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».	ноябрь 2023 года	Яковлева Ю.А. Манджиева Н.Г.	Обновление профессиональных компетенций учителей географии по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
2.35	Городской семинар-практикум для учителей английского языка по теме «Актуальные	ноябрь 2023 года	Мальцева Ю.В. Камагаева У.В.	Обновление профессиональных компетенций учителей английского языка по вопросам

	вопросы подготовки к ГИА выпускников».			подготовки учащихся к ГИА.
2.36	Организация участия учителей русского языка и литературы в региональных практико-ориентированных семинарах по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку. Организация участия учителей русского языка и литературы в региональных практико-ориентированных семинарах по проведению и проверке итогового сочинения (изложения).	по графику ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Яковлева Ю.А. Мальцева Ю.В.	Обновление профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
2.37	Городской фестиваль методических находок «Фабрика Генерации Обновленного Содержания»	декабрь 2023 года	Яковлева Ю.А.	Обновление профессиональных компетенций учителей по вопросам реализации обновленных ФГОС.
2.38	Тестирование обучающихся города в рамках апробации онлайн тренажёра по совершенствованию навыков аудирования при подготовке к ОГЭ по английскому языку на базе МАОУ СОШ № 2 УИИЯ.	ноябрь - декабрь 2023 года, апрель 2024 года	Мальцева Ю.В.	Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов, отработка процедуры проведения экзаменов.
2.39	Использование данных многоуровневой системы оценки качества образования в АИОС «Сетевой регион. Образование» для отработки элементов содержания по предмету или разделу с конкретным учеником, для создания индивидуальных образовательных маршрутов на основе данных МСОКО.	апрель 2024 года	Мальцева Ю.В. Костенко Л.В.	Оказание практической помощи учащимся по подготовке к ОГЭ.
2.40	Психологическое сопровождение учащихся 9, 11 классов, их родителей (законных представителей), педагогов.	в течение всего периода	Тухватулина В.А.	Психологическая готовность участников образовательных отношений к ГИА.
3. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность				
3.1	Участие в собеседовании с администрациями МОУ: - о мерах по преодолению затруднений учащихся по результатам диагностических тестирований, об организации работы по подготовке к ГИА со слабоуспевающими учащимися;	декабрь 2023 года январь 2024	Гребнева И.Л. Костенко Л.В.	Коррекция образовательной деятельности по созданию условий для успешного прохождения ГИА всеми выпускниками.

	- об итогах разъяснительной работы по выбору предметов для прохождения ГИА, в том числе уровня ЕГЭ по математике; - о результатах проведенной работы по подготовке к ГИА со слабоуспевающими учащимися.	года апрель 2024 года		
3.2	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.	по графику контроля ДО	Гребнева И.Л. Костенко Л.В.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, создание условий для коррекции деятельности по повышению качества образования.
3.3	Состояние преподавания предмета математики во 2 классах	октябрь 2023 года	Михайлова Е.В.	Определить качество преподавания предмета математики, деятельность учителей – предметников по формированию мотивации к учению и качественных знаний обучающихся.
3.4	Адаптация учащихся 10-х классов к новым условиям обучения	октябрь – ноябрь 2023 года	Костенко Л.В.	Выявить степень комфортности в период адаптации к условиям обучения на уровне среднего общего образования.
3.5	Состояние преподавания математики в 7-8 классах	ноябрь 2023 года	Костенко Л.В.	Изучение системы работы учителей: работы с учащимися, имеющими слабые знания предмета.
3.6	Состояние преподавания истории и обществознания 5-8, 10 классы	ноябрь 2023 года	Левина Е.В.	Изучить состояние преподавания истории и обществознания в 5-8,10 классах и работой преподавателей в части обоснования применяемых форм и методов обучения на уроках истории и обществознания в части реализации ФГОС. Организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях на основе реестров затруднений.
3.7	Состояние преподавания предмета математики в 3-4 классах	ноябрь – декабрь 2024 года	Михайлова Е.В. Гребнева И.Л. Костенко Л.В.	Изучение системы работы учителей: работы с учащимися, имеющими слабые знания предмета.

			Левина Е.В.	
3.8	Реализация конституционных прав граждан на получение образования /7-8 классы	декабрь 2023 года	Левина Е.В.	Контроль за выполнением Закона «Об образовании» в части прав граждан на образование.
3.9	Организация учебного процесса и качество ЗУН выпускников 11-х классов	декабрь 2023 года	Левина Е.В. Костенко Л.В. Мальцева Ю.В.	Определить качество подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО. Изучить качество преподавания учителей – предметников по формированию мотивации к учению и качественных знаний обучающихся, степень подготовки к ЕГЭ.
3.10	Состояние преподавания математики /9 классы	январь 2024 года	Костенко Л.В.	Изучение эффективности работы учителей математики в ходе подготовки к ОГЭ. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися
3.11	Выполнение образовательных программ по предметам, курсам учебного плана школы за 1 полугодие 2023/2024 уч.г.	январь 2024 года	Левина Е.В. Костенко Л.В. Мальцева Ю.В. Яковлева Ю.А. Михайлова Е.В.	Выявление уровня выполнения программного материала за 1 полугодие 2023-2024 уч.г. по предметам, курсам учебного плана школы
3.12	Организация учебного процесса и качество ЗУН выпускников 9 классов	февраль 2024 года	Левина Е.В. Костенко Л.В. Мальцева Ю.В.	Определить качество подготовки обучающихся требованиям ФГОС ООО. Проанализировать готовность обучающихся к сдаче ОГЭ
3.13	Состояние преподавания химии, географии и биологии	февраль 2024 года	Яковлева Ю.А.	Изучение эффективности работы учителей химии, географии и биологии в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
3.14	Проведение групповых консультаций по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах	февраль 2024 года	Костенко Л.В. Мальцева Ю.В.	Выявить качество подготовки выпускников к ГИА
3.15	Состояние преподавания предмета математики /11 класс	март 2024 года	Костенко Л.В.	Изучение уровня преподавания предмета математики. Подготовка к ЕГЭ
3.16	Состояние преподавания предметов русский язык, литература /9,11 класс	март 2024 года	Левина Е.В.	Изучение уровня преподавания предмета русский язык, литература. Подготовка к ГИА
3.17	Состояние преподавания истории и обществознания /9, 11 класс	март 2024 года	Мальцева Ю.В.	Изучение эффективности работы учителей истории и обществознания в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

3.18	Организация урочной деятельности в 11-х классах.	март 2024 года	Яковлева Ю.А.	Выявление степени формирования на уроках предметных и метапредметных знаний
3.19	Состояние преподавания предмета математики в 3-4 классах	март – апрель 2024 года	Михайлова Е.В. Гребнева И.Л. Костенко Л.В. Левина Е.В.	Изучить состояние преподавания математики и работой преподавателей в части обоснования применяемых форм и методов обучения на уроках математики в части реализации ФГОС. Организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях на основе реестров затруднений.
3.20	Выполнение образовательных программ по предметам, курсам учебного плана школы на 2023/2024 учебный год.	март 2024 года	Левина Е.В. Костенко Л.В. Мальцева Ю.В. Яковлева Ю.А. Михайлова Е.В.	Выявление уровня выполнения программного материала за 3 четверть (4кл., 9кл., 11кл.) по предметам, курсам учебного плана школы на 2023/2024 учебный год.
3.21	Профильные классы	апрель 2024 года	Левина Е.В. Костенко Л.В. Мальцева Ю.В. Яковлева Ю.А.	Получить объективную информацию об эффективности формирования профильных классов на уровне среднего общего образования и готовность к сдаче выпускных экзаменов.
3.22	Состояние преподавания в выпускных классах начального общего образования.	апрель 2024 года	Михайлова Е.В. Гребнева И.Л. Костенко Л.В. Левина Е.В.	Изучить уровень готовности учащихся к обучению на уровне основного общего образования. Установление соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС НОО.
3.23	План основных мероприятий по подготовке организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году	май 2024 года	Костенко Л.В.	Определить степень выполнения плана основных мероприятий по подготовке организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году
3.24	План повышения качества обучения	май 2024 года	Мальцева Ю.В.	Определить степень выполнения плана повышения качества обучения

3.25	Контроль достижений учащихся на получение аттестата среднего общего образования с отличием	май 2024 года	Костенко Л.В.	Учет достижений обучающихся, претендующих на получение аттестата среднего общего образования с отличием.
3.26	Контроль за выполнением рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности учебного плана школы на 2023/2024 учебный год.	май 2024 года	Левина Е.В. Костенко Л.В. Мальцева Ю.В. Яковлева Ю.А. Михайлова Е.В.	Выявление уровня выполнения программного материала за 2023-2024 уч.г. по предметам, курсам учебного плана школы
4. Финансово-экономическая деятельность				
4.1.	Предоставление информации в Муниципальное казенное учреждение «Централизованное обслуживание муниципальных учреждений системы образования Администрации города Ноябрьска» о педагога, обеспечивающих результаты ЕГЭ выше средних по Российской Федерации, ЯНАО за счёт фонда надбавок и доплат.	по отдельному плану	Гребнева И.Л.	Повышение мотивации деятельности педагогических и руководящих кадров к достижению более высоких результатов.

